



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Materia: Geometría **Docente:** Antonio José Rendón Castaño **Grado:** 6° **PMP:** II **Año:** 2.026

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1. Construye, mide y clasifica ángulos teniendo en cuenta diferentes criterios. 2. Construye formas bidimensionales utilizando los instrumentos de medidas apropiados.	El estudiante debe de consultar la siguiente temática (definición como gráficas o dibujos correspondientes) ¿Cómo se clasifican los ángulos según su posición? ¿Qué son ángulos consecutivos y qué características tienen en común? ¿Qué son ángulos adyacentes y que características tienen? ¿Qué son ángulos opuestos por el vértice y que tienen en común entre ellos? ¿Cómo se clasifican los ángulos según su suma? ¿Qué son ángulos complementarios? ¿Qué son ángulos suplementarios? ¿Cómo se halla el complemento o el suplemento de un ángulo? Bibliografía: Los temas se pueden encontrar en un libro de matemáticas de sexto grado.	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el 14 de agosto de 2.026, por tardar. La evaluación a partir de lunes antes de la entrega de los talleres, es decir a partir del 10 de agosto de 2.026. No se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal. Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____